

# 多地推行中小学春秋假 “孩子放假、家长不休”怎么办？

春暖花开、秋高气爽，春秋两季正是出游好时节。今年，四川、浙江等地的中小学已全面落实春秋假，全国推进试点的节奏明显加快。孩子们多了亲近自然的时光，家长们多了亲子陪伴的选择，旅游、研学市场随之焕发生机。

与此同时，“为什么要放春秋假”“假期怎么放才合理”“孩子没人带怎么办”等疑问随之而来。这场关乎千万家庭的假期调整，各地交出了怎样的答卷？

## 湖北、广东、浙江等地已实施中小学春秋假

今年以来，中小学春秋假已经在湖北、广东、浙江等多地实施。从已公布的方案看，春秋假大多与周末或者节假日安排在一起形成连休。

11月4日，四川省教育厅等十一部门联合印发通知，宣布在四川全省实施中小学春秋假制度。四川省的政策设计既明确了“春秋假各3天”的统一标准，也预留了弹性空间，更具可操作性。

四川成都市教育局普通教育处副处长熊冲介绍，如果学校有实际情况，也可以在充分征求家长意见的情况下自行决定放假时间，同时要跟教育局做好相关报备工作。

## 已经有了寒暑假为何还要放春秋假？

专门设置春秋假，这背后是教育理念、家庭需求与社会发展的多重考量。

对于学生来说，近年来，中小学生学习节奏不断加快，一个学期四五个月，孩子的身心都处于持续消耗状态。春秋假就像长跑中的一次呼吸调整，让他们有机会停下来，重新积蓄力量。

对于家长来说，春秋假的设置也为亲子关系留出了时间。寒暑假虽然时间长，但往往是旅游和出行的高峰期，旅行体验感大打折扣。春秋假恰好避开人潮，让家长有机会带着孩子，用更轻松的节奏看世界。

此外，春秋假也成为社会消费的新引擎。今年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《提振消费专项行动方案》明确提出：“鼓励有条件的地方结合实际探索，设置中小学春秋假。”9月，商务部等九部门发布的《关于扩大服务消费的若干政策措施》，进一步鼓励“探索设置中小学春秋假”，为服务消费添活力。

假期带来的旅游、研学、文化体验等需求，正在为相关产业注入活力。平台数据显示，四川秋假消息公布后，截至11月9日，景点游乐产品的浏览量增长了32%，预订量同比增长39%。为了迎接即将到来的秋假，一些热门景点也纷纷推出免票或半价活动，以及其他服务优化的措施。

从教育的温度到经济的热度，春秋假的设计，承载的是多方面的社会期待。它不仅是对学生的一次关怀，也是对家庭的一次支持，更是对社会活力的一次激发。



△制图

## 春秋假目前在全国推行较慢 这些问题值得关注

尽管春秋假有各种各样的好处，但记者梳理发现，除了少数几个省份，春秋假制度还未在全国大范围施行。

有专家认为，春秋假目前在全国推行较慢，与各地发展条件不均衡、相关配套措施不完善等有关。同时，春秋假带来的一些问题也值得关注。

## 孩子放假，家长不休怎么办？

在关于春秋假的讨论中，学生放假而家长不放假是争议的焦点。家长渴望趁春秋假错峰带娃出游，但因工作繁忙，难以跟孩子同时享受假期。

根据记者调查，目前针对家长不能照护的情况，各地一般采取学校托管、研学营和集体出游等模式。

在浙江，今年秋假，杭州在十个城区开设138个托管点，约有1.2万名中小学生参加秋假托管。

丽水市青少年宫策划推出的秋假公益托管营，报名仅开放两天时间就即将满员。恰逢金秋收获季，丽水也将农耕体验纳入学生的研学计划。工作人员希望通过充满趣味的实践课，让孩子们在动手动脑中体会“春种秋收”的道理。

在广东，广州市玉岩中学的大多数学生将以集体出游的方式度过这个秋假。学校此前问卷调查时提出五种秋假方案，集体出游成为大多数同学的共同选择。

## 农村如何解决托管资源不足问题？

记者在采访中发现，城市可以依托社区中心、文博场馆等资源构建完善的假期服务网络，而农村地区普遍面临托管机构短缺、活动设施不足、交通条件受限等问题，就会导致留守儿童出现“假期空白”。

浙江绍兴柯桥区稽东镇中心小学位于绍兴南部山区，留守儿童的比例较高。根据学校的调查摸底，全校250余名学生中，约50人秋假只能待在家

里由老人看护。

在文化特派员的牵头下，这次秋假，绍兴职业技术学院的大学生们与中小学生结对，以探索自然的伙伴、职业体验师等身份，为孩子和家长们提供服务。

大学生们会带着孩子们做手工、画画，寻找大自然的材料创作。孩子们也能走进实验室过把瘾，玩转AI机器人，体验不同的职业乐趣。

## 解决家长与孩子的“时间差”是关键

虽然托管服务和各种研学营可以缓解家长的“看护焦虑”，但解决家长休假与孩子放假的“时间差”，才是让春秋假真正落地的关键所在。

专家建议，推行春秋假需要多方协同，家庭、学校、社会应共同创造条件，落实带薪休假制度。同时鼓励错峰休假，保障学生假期活动的质量。

春秋假的意义，远不止于多出几天假期。它是一次教育理念的调整，学习不仅发生在教室，也在山野、田间、旅途中。无论是破解双职工带娃难题，还是填补留守儿童假期空白，核心都在于让假期既守住安全底线，又装满教育温度与情感关怀。

据 央视《焦点访谈》