热线

话:

85800100

◎校对戚妍娜 ■ 汉风号APP

下载更精彩

文/本报记者 郑微 图/受访者提供

"丁老师,早上好!"上午8点,徐州博雅天童幼儿园的校门口,稚嫩的问候声此起彼伏。29岁的丁夏微笑着蹲下身,轻轻握住孩子递来的小手,将其送入教室——这样的场景,已在她的职业生涯中重复了8年。

从初出茅庐的配班老师,到独当一面的班主任,这位小学英语专业出身的年轻教师,用热爱与坚守,在幼教岗位上书写着属于自己的温暖故事。

2016年,20岁的丁夏微怀揣着对孩子的喜爱,大学毕业后来到博雅天童幼儿园。选择幼教行业,并非偶然:"我喜欢孩子,也爱唱歌跳舞,能把兴趣变成职业,是件特别幸福的事。"

初入职场,丁夏微便担任中班配班老师。 "那时候什么都想做好,事事冲在前面,备课到 深夜、主动帮班主任分担工作。"可现实很快给 了她一记"重击","可能是因为经验不足吧, 并没有得到其他人的认可,心里特别沮丧。"

更让丁夏微手足无措的,是孩子们突发的种种状况。有一次,班里年龄最小的一个孩子,上完厕所把粪便抹得满手都是,"我赶紧上前给孩子清理,等一切收拾妥当后,才发现衣服早已被汗水浸湿。"那一刻,她才真正体会到幼教工作鲜为人知的艰辛。

挫折没有"劝退"这个年轻的姑娘。她虚心跟着有经验的老师学方法,观察孩子的行为习惯,还利用休息时间查阅幼教资料。"比如孩子哭闹,不能只想着哄,要弄清楚他们为什么哭;组织活动时,得根据不同年龄段孩子的注意力时长调整节奏。"慢慢地,她摸透了和孩子相处的"门道",也获得了更多同行的认可。

如今的丁夏微已是幼 儿园的业务骨干。为了让 英语课更有趣,她将单词 编成儿歌,设计英语小 游戏,让孩子们在玩中 学、在学中玩。

"有个孩子以前特别内向,不敢开口说英语,现在每次上课都主动举手。"说起孩子们的变化,丁夏微的眼里满是笑意。

人职第二年,丁夏微迎来了职业 生涯的重要转折——担任托班班主任。"托 班孩子都不到3岁,分离焦虑特别严重,有的孩 子哭一整天,有的不吃饭、不睡觉。"为了帮孩 子适应,她每天提前到园准备小贴纸,孩子乖乖 吃饭就奖励一个;午休时,她坐在床边,哼着儿 歌哄他们人睡;家长担心时,她会拍下孩子活动 的照片,再抽空一条条发给家长报平安。

从托班到小班,再到大班,丁夏微一路陪着孩子们成长,"看着他们从只会说简单的叠词,到能完整讲述小故事;从需要喂饭,到自己熟练使用勺子,那种成就感无法用语言形容。"

用爱守护童心的幼教人



采访将结束时,班里的孩子午睡刚醒,纷纷 围拢过来。"丁老师,我们一起搭积木吧!""丁 老师,一会还带我们去滑滑梯吗?"……显然, 大家都很喜欢这个像大姐姐一样的老师。

"和孩子相处,得用心用情。"这是丁夏微的心得。比如,小朋友之间起摩擦时,她不急于

干预,先在一旁观察,看孩子是否有能力解决,等孩子情绪平复后,再用

J牌保,等核宁侗省平复后,再用 "小故事"引导他们:"欺负别 人不对,有问题要好好说。"

平时,她常和孩子们一起 玩游戏,认真倾听孩子天 马行空的"小秘密";她 有个小本子,记着每个 孩子的生活习惯、性格特 点,家长会上她能把每个 孩子的情况娓娓道来, "丁老师比家长还细心。" 这是家长们对她的一致评价。

工作中的丁夏微充满活力,可鲜少有人知道,这位"孩子王"背

后,还肩负着家庭的重担。她有两个孩子,大儿子不到5岁,小儿子仅2岁多。白天工作忙,小儿子全靠亲戚帮忙照看。"马上小儿子也要来幼儿园了,到时候我来上班的时候,就能带着两个孩子一起来园了,挺好的。"

丁夏微在课堂上。

适里的轻松,藏着不为人知的辛苦:每天晚上下班回家,她要先给孩子们做饭、洗澡,等两个孩子熟睡后,她才能坐在书桌前备课、整理教学资料,常常忙到深夜。第二天早上6点准时起床,7点半以前要赶到幼儿园,"说不累是假的,但看到孩子们的笑脸,听到他们

甜甜地叫一声'丁老师',所有的疲惫都烟消云散了。"丁夏微说。

长期的忙碌,让丁夏微的身体亮起了"红灯"——最近几个月经常头疼、失眠,有时还伴有心悸。"早就约好去看中医,可要么是幼儿园有活动,要么是有家长来咨询,一直没去成。"即便如此,她也从未耽误过工作,"班里的孩子等着我,家长也信任我,我不能掉链子。"

当被问及是否后悔当初的选择时,她坚定 地摇了摇头说:"虽然累,但每当看到孩子们抱 着我说'丁老师,我喜欢你',看到他们一点点 进步,就觉得所有付出都值得。"

在丁夏微看来,幼教工作而重要。"我们不仅是老师,更是孩子们离开家庭后的第一任'妈妈'。我们的言行举止,可能影响孩子的一生。"

记者注意到,教室门口用干花点缀的木架上有醒目的两行字"你有你的成长节奏,我有我的耐心等候",这是丁夏微的切身感悟。她之所以把这两句话贴在教室门口,既是提醒自己,也想告诉家长——有的孩子像向日葵,早早朝着阳光绽放;有的孩子像昙花,需要静静等待夜晚的花期,而我们大人要做的,不是被动的消耗,而要主动的滋养,而这需要智慧。

今年教师节来临前,丁夏微说,她最大的心愿就是"希望每个孩子都能在幼儿园里快乐成长,也希望自己能一直陪着孩子们,做他们童年里的'微光'"。

这束"微光",或许不耀眼,却足够温暖;这份坚守,或许不轰轰烈烈,却给足耐心。在徐州的教育领域,还有无数个像丁夏微一样的老师,他们用爱浇灌童心,用责任守护成长,让每一个孩子的童年都闪闪发光。

